

**RELATÓRIO DAS AÇÕES REFERENTE À CAMPANHA: LITRO D' ÁGUA**  
**ESCOLAS ESTADUAIS DE ABRANGÊNCIA DA 24ª CRE**

CIDADE	ESCOLA	ATIVIDADE	PARTICIPAÇÃO	ENVIO DE FOTOS	
				SIM	NÃO
Estrela Velha	E.E.E.F. Princesa Isabel	<p>1. Expedição de campo observando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>nascente de água</b> em propriedade vizinha da escola (observando árvores plantadas no entorno, cuidados quanto a agrotóxicos,);</li> <li>- <b>riacho</b> com água corrente (mata ciliar, poluição, lixo, vida na água,...);</li> <li>- <b>caixa d'água</b> do Poço Artesiano (tamanho, encanamentos);</li> <li>- <b>entrevista</b> com a Presidente da Sociedade da água (quantidade de tomadores, vasão do poço artesiano, tratamento da água);</li> <li>- <b>observação nas propriedades</b> da vizinhança e da escola (caixa d'água, cuidados, relógio medidor do consumo, qualidade dos encanamentos e das torneiras).</li> </ul> <p>2. Estudo teórico sobre a água. 3. Entrevista com a Comunidade Escolar.</p>	<p>Diretora: Clarisse Dalmolin Hoffmann Professoras: Scheila Fernanda da Silva e Lenise Maria Schonfedt Rodrigues Alunos: 09 (1º, 3º, 4º,5º e 6º)</p>		<b>x</b>
Segredo	E.E.E.F. Berto Dal Molin	<p>Informativos aos alunos e familiares; Cartaz; conteúdo (tipos de água, medidas de capacidade, problemas, ciclo , poesia, interpretação).</p>	<p>Alunos do 1º ao 9º ano, professores das series iniciais, de ciências, português e ed. física.</p>		<b>x</b>
Aroio do Tigre	E.E.E.M Arroio do Tigre	<p><b>Primeira etapa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-leitura de contextos referentes ao dia mundial da água;</li> <li>-consciência da importância de evitar o desperdício da água;</li> <li>-tomada de conhecimento da "CAMAPANHA DO LITRO D' ÁGUA";</li> <li>-ações conscientes para evitar o desperdício na escola;</li> </ul> <p><b>Segunda etapa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- criação de frases impactantes com o objetivo de evitar o desperdício da água na escola;</li> <li>- criação de cartazes para exposição na Escola;</li> <li>- incentivar os alunos a colocarem a sobra de água da garrafa nas plantas da escola e não no ralo;</li> </ul>	<p>Diretora: Claudete T.S.Ensslin Professora: Roselene Schneider Alunos do 6º ano E.F. divulgadores da campanha; Alunos dos turnos: manhã, tarde e noite.</p>	<b>x</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- criação de grupo que visitará todas as turmas da tarde fazendo um chamamento junto a eles sobre a importância da água, evitar o desperdício e falar sobre as ações da CAMPANHA DO LITRO D'ÁGUA;</li> <li>- confecção de mensagens ou palavras de conscientização, em papel com formato de gota d'água, pelos alunos dos anos iniciais, para serem fixados no mural da Escola.</li> </ul>			
<b>Cerro Branco</b>	<b>C.E. Cerro Branco</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mística de Abertura da Celebração de Páscoa com a música Planeta Água de Guilherme Arantes, realizada pelos alunos do 6º Ano.</li> <li>- Conversa e reflexão com os alunos a partir da mística realizada sobre o Dia Mundial da Água.</li> <li>- Realização de trabalhos com cascas de ovos pelos alunos do Ensino Médio envolvendo os temas acima citados nas disciplinas de Artes e Ensino Religioso.</li> <li>- Exposição dos trabalhos e visitação orientada aos mesmos pelas demais turmas do Colégio.</li> </ul>	<b>Direção, Professores, Alunos e Comunidade Escolar</b>	<b>X</b>	
<b>Cachoeira do Sul</b>	<b>E.E.E.F. Coronel Ciro Carvalho de Abreu</b>	<p>Atividades e atitudes adequadas ao consumo consciente de água:</p> <p><b>Projetos, ações e atitudes:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Torneiras com temporizador nos sanitários;</li> <li>2. Projeto de construção de cisterna, no Programa Mais Educação, com aproveitamento da água da chuva que cai do telhado da escola com o propósito de irrigar a horta e utilizar nos sanitários;</li> <li>3. Horta Escolar com irrigação manual e econômica realizada pelos alunos do Ensino Médio;</li> <li>4. Trabalhos nas turmas do Ensino Fundamental, séries iniciais, com orientações sobre consumo consciente;</li> <li>5. Manutenção das instalações hidráulicas evitando desperdício.</li> </ol>	<b>Direção, Professores, Alunos e Comunidade Escolar</b>		<b>X</b>
<b>Cachoeira do Sul</b>	<b>E.E.E.F. Prof.ª Marieta Ribeiro de Almeida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabalho contínuo sobre este tema;</b></li> <li>- <b>No dia 22/03/16 – vídeo sobre o uso adequado da água.</b></li> </ul>	<b>Comunidade Escolar</b>		<b>X</b>
<b>Estrela Velha</b>	<b>E.E.E.F. Itaúba</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teatro sobre a temática água: importância e cuidados preservacionistas</li> <li>- Trilha ecológica: observação do curso da água, pontos de alagamento, construções e aterro nas margens;</li> <li>- Leitura, interpretação, reflexões a cerca do texto: “Poluição das águas, uma ingratidão, Samuel Murgel, do livro “Aventuras de uma Gota D’água”;</li> <li>- Música: “Planeta Água”, de Guilherme Arantes: conversa orientada sobre a importância da água;</li> <li>- Produção de desenhos com frases de impacto – apreciação e exposição;</li> </ul>	<b>Direção, Professores, Alunos e Comunidade Escolar</b>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo do vocabulário da letra da música “Planeta Água”, com pesquisa no dicionário;</li> <li>- Conversação orientada relacionada com a importância da água para vida no planeta, co- Diálogo com alunos do 6º ao 9º anos sobre a importância da preservação das nascentes e relato da reportagem do “Globo Rural”, dia 27/03/2015 sobre as nascentes do Rio São Francisco;</li> <li>- Assistir em vídeo “A Carta de 2070”, com alunos do 6º ao 9º anos/sistematização de pontos importantes;</li> <li>-Confecção de cartazes/painéis sobre a temática “Água” /socialização e exposição na Escola. nsumo, desperdício, preservação, reuso da água.</li> <li>-Relato da história “O Menino do Olho d’Água”, de José Paulo Paes e Rubens Matuck - reflexões coletivas;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para conscientização da necessidade da preservação dos <i>olhos d’água</i>: nascentes, cacimbas, poços..., do entorno local, a começar pelo entorno doméstico;</li> <li>- Visita a determinados pontos de nascentes, a fim de compreender a relação com o início de córregos e lajeados existentes na comunidade escolar.</li> <li>- Reflexões com os alunos do EJA, a partir da música “Planeta Água,” sobre a temática em questão, ênfase às contradições das nascentes do ontem e do hoje.</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

Eliane Sousa  
Assessora Pedagógica/Educação Ambiental

Cachoeira do Sul, 04 de Abril de 2016.